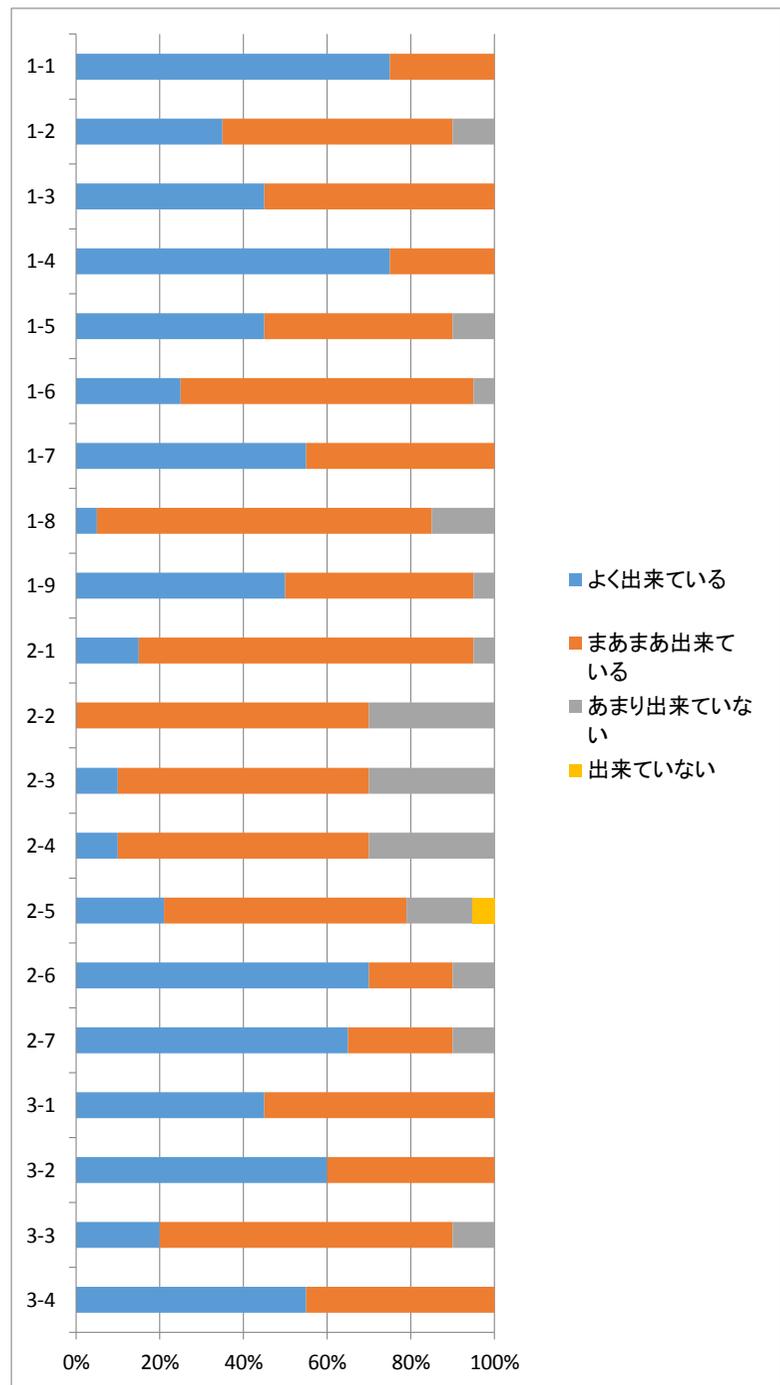
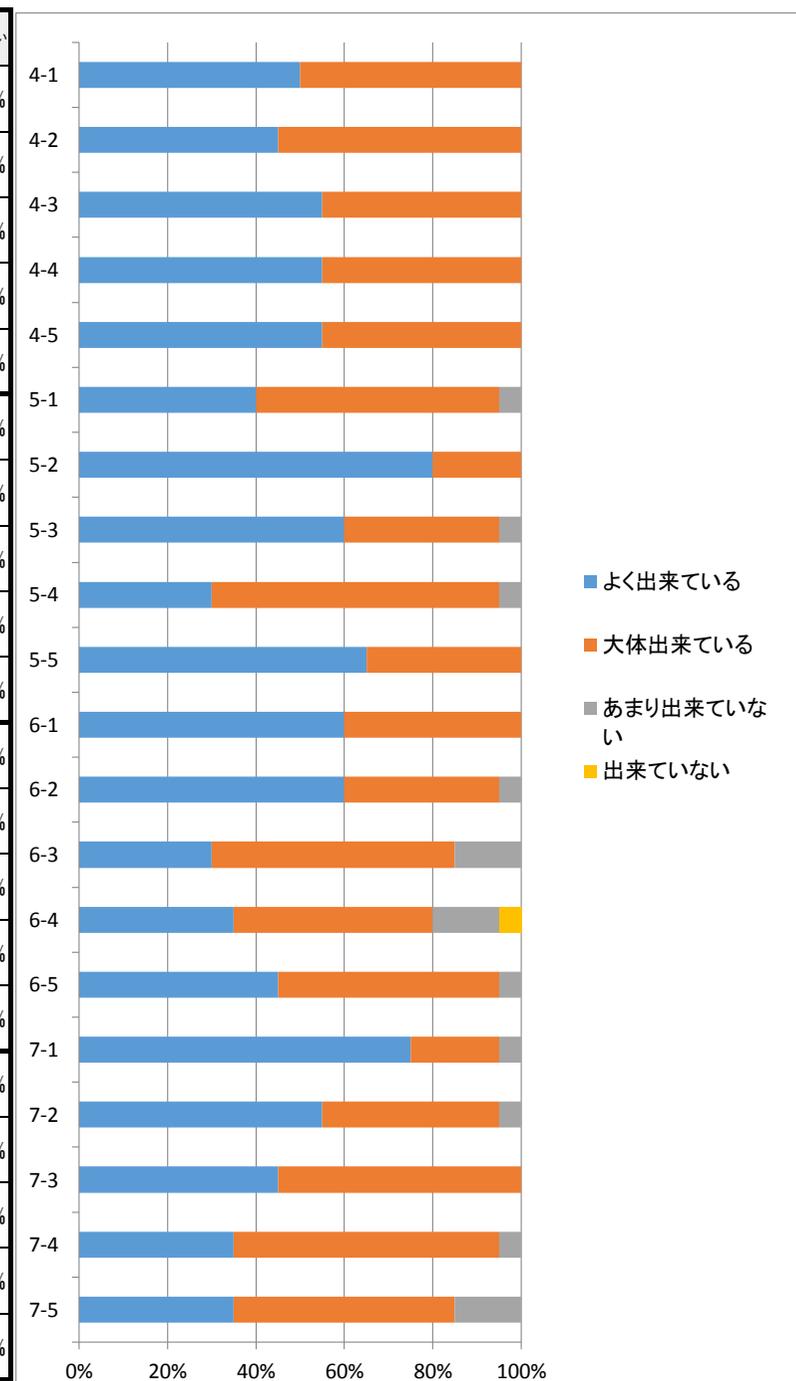


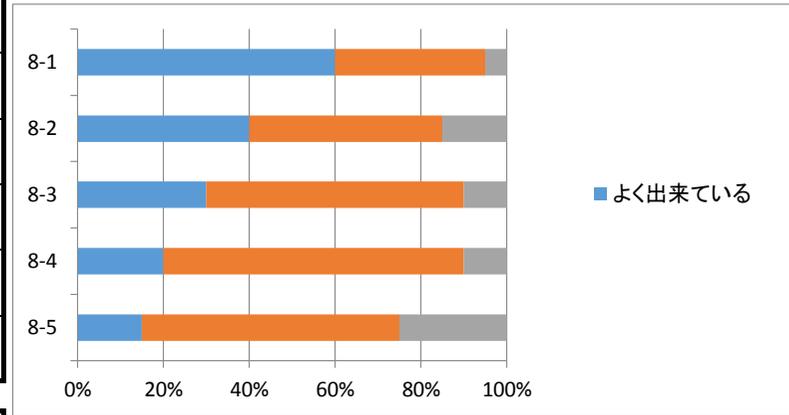
		H30年度 おかさきこども園 全体自己評価	よく出来ている	まあまあ出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1-1	理念 保育観	すべての子どもについて一人ひとりの存在とその人権を尊重していますか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
1-2		養護と教育が一体となって行われているということを意識して保育していますか。	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%
1-3		子どもからの様々なサインを見逃さず子どもの求めている援助が出来ましたか。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%
1-4		個人情報の保護に配慮し、こどもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
1-5		育児等の考え方について、保護者とあなたが食い違っているとき、先ず相手の気持ちを受け止め、話し合い、その保護者の立場や考え方を理解するように努めていますか。	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%
1-6		あなたは、一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか振り返り、これからの保育の課題を見つけることができますか。	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%
1-7		あなたは、子どもと一緒に思いっきり身体を動かして遊ぶ事の大切さを理解し、楽しんでいきますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%
1-8		適切でない対応をしている他の職員の行為を目にしたとき、助言ができますか。また、他の職員からもらった助言を素直にきき受ける事ができますか。	5.0%	80.0%	15.0%	0.0%
1-9		他の職員に自分の保育観を押しつけたり主張しすぎたりしていませんか。	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%
2-1	保育計画	子どもを主体とした視点で保育をしていますか。	15.0%	80.0%	5.0%	0.0%
2-2		全体的な計画(保育過程)や保育計画のねらい内容を分かるように伝えることができますか。	0.0%	70.0%	30.0%	0.0%
2-3		年度、月、週の目標を明確にして保育していますか。	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%
2-4		保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%
2-5		クラス職員連携、全体の連携を意識して、あなたは具体的な行動をとっていますか。	21.1%	57.9%	15.8%	5.3%
2-6		自分が目指す保育者像がありますか。	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%
2-7		新採の職員、後輩に配慮し、温かい人間関係をつくるようにしていますか。	65.0%	25.0%	10.0%	0.0%
3-1	養護	あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%
3-2		こどもの気持ちに寄り添っていますか。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
3-3		子どもに分かりやすい言葉使いで、穏やかに話をしていますか。	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
3-4		泣く子どもに放っておいたり叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたりやさしく声をかけたりしていますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%



		H30年度 おかさきこども園 全体自己評価	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
4-1	健康	鼻水をこまめに拭いていますか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
4-2		子どもがのびのびとからだを動かせるよう、時間、場所、遊びを確保していますか。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%
4-3		保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%
4-4		子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。子どもの体調不良や怪我などの情報を職員間で共有していますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%
4-5		1日の生活リズムよく、また無理なく過ごせる様に配慮をしていますか。保育室の換気や温度・湿度に配慮して保育していますか。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%
5-1	食事	食事前等の手洗いなど歌を歌って一緒に援助したりハンカチを確認したり清潔習慣が身につくよう援助していますか。	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%
5-2		子どもが残さず食べる事を強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
5-3		子どもが落ち着いて食事を楽しめるよう工夫していますか。	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%
5-4		季節感のある食材に触れる機会を作ったり、調理をしている場面を子ども達が見たり言葉を交わしたりできるような工夫をしていますか。	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%
5-5		食事に対して意欲の少ない子に配慮したり、体調を考慮した食事の援助ができていますか。	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%
6-1	人間関係	保育者の言動一つひとつを子どもはモデルとして学んでいることを意識していますか。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
6-2		生活の中で、自分でできたという充実感を味わえるような体験を取り入れていますか。	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%
6-3		異年齢の子どもの交流を行っていますか。	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%
6-4		子ども同士が力を合わせて何かやり遂げる機会を作っていますか。	35.0%	45.0%	15.0%	5.0%
6-5		つまずきや葛藤、けんかなどの経験が成長に欠かせないものにとらえ適切に対応していますか。	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%
7-1	言葉	子どもと心のこもったあいさつをかわしていますか。	75.0%	20.0%	5.0%	0.0%
7-2		「こんにちは」「ありがとう」「ごめんさい」など生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。	55.0%	40.0%	5.0%	0.0%
7-3		一人ひとりに子どもをよく観察し、その場に適した言葉がけを心がけ	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%
7-4		子どもがしたいこと、してほしいことを話しているとき最後までゆっくりと聞くように努めていますか。	35.0%	60.0%	5.0%	0.0%
7-5		言葉の楽しさや美しさが気付けるような読み聞かせ、正しい言葉使いや声の大きさに配慮して子どもの話しかけていますか。	35.0%	50.0%	15.0%	0.0%



		H30年度 おかさきこども園 全体自己評価	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
8-1	表現	音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめる様に援助していますか	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%
8-2		様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づいたり、心地よさを感じる機会をつくっていますか。	40.0%	45.0%	15.0%	0.0%
8-3		道具の正しい使い方を一人ひとり丁寧に教えたり、見守ったりしている	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
8-4		素材や用具、玩具など子どもが史悠に取り出せる場所におくなど工夫	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
8-5		水、砂、土、紙、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を取り入れたり、感じたことや考えたことを自由に表現できる機会を設けていますか。	15.0%	60.0%	25.0%	0.0%



全体自己評価と達成状況 (A:良好 B:おおむね良好 C:やや改善が必要 D:要改善)		
領域	達成状況	今年度の気付き
理念保育観	B	理念は理解しているが、どう保育に結びつけるのかが、職員の共有意識になっていない。チームワーク、連携にクラス差がある。
保育計画	C	PDCAサイクルができていない。
養護・健康	A	意識して心がけて保育に取り組んでいる。
人間関係・言語・表現	C	経過や結果にとらわれ、子どもに与えるヒントや導きが少ない。保育者のああしてみよう、こうしてみようが子どもの姿からPDCAサイクルにつながっていくと良い。
課題		
<p>研修を通じて職員は積極的に自己研鑽している姿がみられる。</p> <p>目標管理から自分を振り返ることは出来ているが、チーム連携、PDCAサイクル等、チーム目標をかがげ、みんなで取り組む姿が必要だと感じた。</p> <p>養護の充実とともに、教育的な配慮、子どもの主体性の促しについて引き続き学びを深めていく</p>		