

R3年度 おかさきこども園 自己評価 振り返り

おかさきこども園 教育・保育理念

笑顔で楽しく元気で健康なこども

友だちと仲良く遊ぶ子ども

感じたり、自分でやってみようとする力、最後までやりぬく子ども

食育テーマ

みてみて味わっておいしいね

今年度の取り組み

①保育の振り返りをドキュメンテーションで行い自己評価としていけるよう園内研修で学ぶ。

②自己チェックを通して自己のを振り返り、専門性の向上を図る。

③働く意欲向上のために、働き方の見直し（休憩の取り方、見通しを持った仕事の進め方）

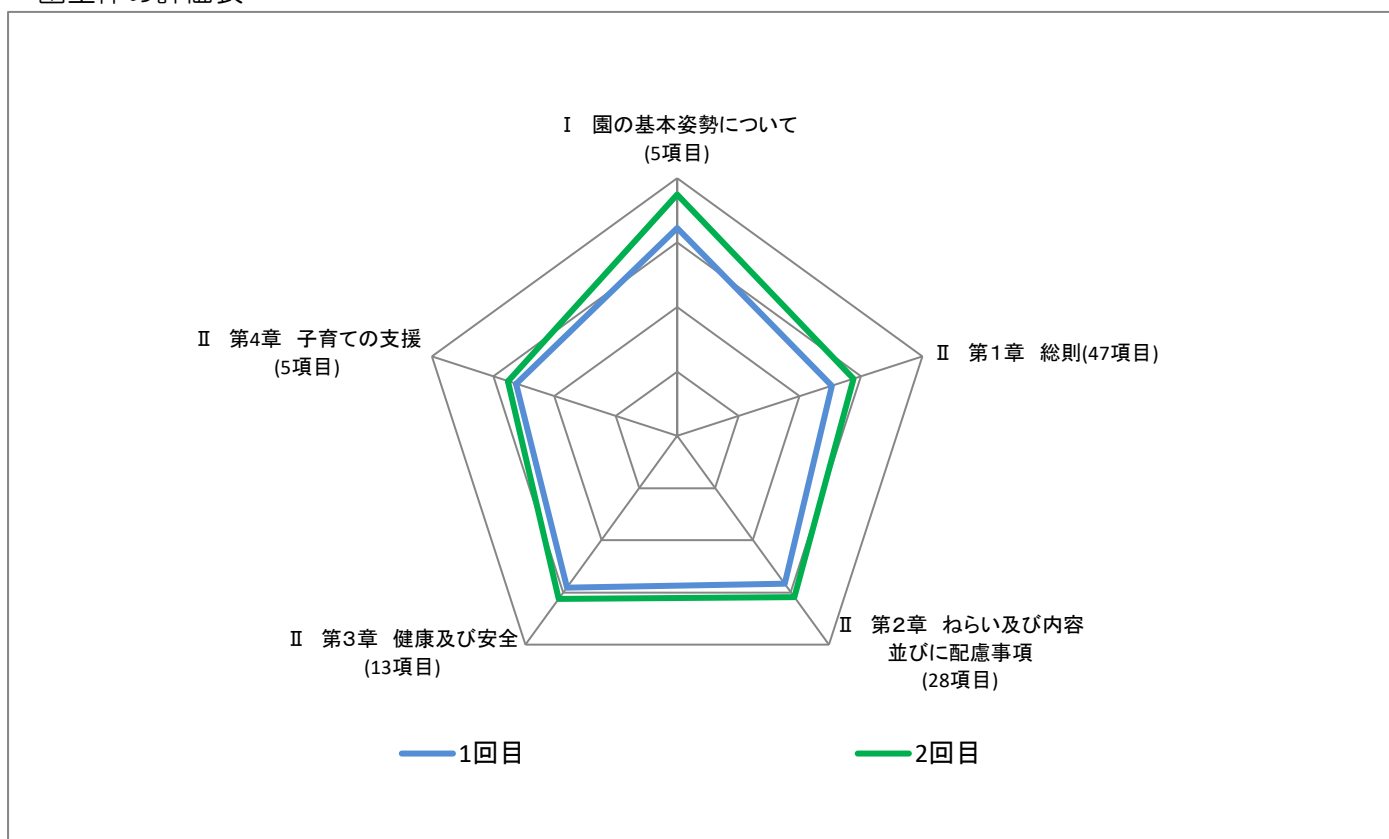
④クラス対話をまずは、10分する事から始める。

※すべてにおいて、少人数で対話をしながら職員間で意見が交わしやすい環境を作っていく。

自己評価

おかさきこども園では、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己チェックリスト 100」を使い、職員が自己評価を行いました。

園全体の評価表



保育教諭、保育士 25人実施結果 (1回目10月 2回目3月)

項目	結果 課題
<p>I 園の基本姿勢について（5項目）</p> <p>教育・保育理念や目標の理解 認定子ども園としての社会的責任の理解 職員としての心構え</p>	<ul style="list-style-type: none"> 人権に関しては皆大切に考え配慮できているが、他者との価値観の違いに戸惑うという声も上がる。対話を通して自分の行動を他者に聞いてもらう機会を設けられる環境を整えていく。 園の教育・保育理念の理解に乏しいと感じている為、園内研修等で深めていく。
<p>II 第1章 総則（47項目）</p> <p>1 幼保連携型認定こども園における教育及び保育の基本及び目標等 2 教育及び保育の内容並びに子育て支援等に関する全体的な計画等</p>	<ul style="list-style-type: none"> 保育ドキュメンテーションを新たに取り入れまずは取り組みながら振り返りをしていく事をする。 立場によっては、立案や書類の記入をしていない職員もいた為、チェック項目が自園に添っていない事が課題と気づく。
<p>第2章 ねらい及び内容並びに配慮事項（28項目）</p> <p>1 乳児期の園児の保育に関するねらい及び内容 2 満1歳児以上満3歳児の園児に関するねらい及び内容 3 満3歳児以上の園児の教育及び保育に関するねらい及び内容 4 教育及び保育の実施に関する配慮事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> 対話を行う事で、自分の保育や個々のこどもの様子を振り返る事が出来たが、チェックを通して発達という視点を忘れがちになっている事に気づき、今一度振り返る事が出来た。 解説を読み、知っているつもりだった事が多かったことに気付く事が出来た。
<p>第3章 健康及び安全（13項目）</p> <p>1 健康支援 2 食育の推進 3 環境及び衛生管理並びに安全管理 4 災害への備え</p>	<ul style="list-style-type: none"> 日々の健康管理や食育、事故防止など、保育の中で実践している事を、今一度再確認する中で、行っている意味や必要性に改めて気づけた。 災害の備えに関しては、避難方法や園の備蓄など、今一度知らせていく必要がある。
<p>第4章 子育ての支援（5項目）</p> <p>1 子育ての支援全般に関わる事項 2 幼保連携型認定こども園の園児の保護者に対する子育て支援 3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳を記入している乳児は保護者支援をしている実感がもてているが、コロナ禍で、保護者の出入りも減り、幼児クラスは受け入れや引き渡しが当番制のため保護者とのコミュニケーションが取りにくく、支援ができていくという自信に欠けると感じている。

<全体振り返り>

- 対話の時間やドキュメンテーションなど、新たに取り入れた事を前向きにとらえ、対話などでより保育を深めようとする正規職員が多かった。一方で非正規職員からは記録等記入をしていない為、振り返りがしづらいという声も上がる。園全体で力を合わせて保育等にあたる為にも、自園独自の自己評価を作り、皆で共通理解をしながら一緒に振り返っていくと共に、来年度も対話やドキュメンテーションを継続し、より保育に即した自己評価（振り返り）をおこなっていく。
- 対話は、自分の意見を発信したり他者の意見をきいて学んだりする場になっているので、クラス(少人数)の対話の中で、自分の意見を発信する力をつけ、チーム力を高めていく。また、購入頂いた玩具や絵本について更に学びを深め、保育の環境を語り合いにより充実させていけるような職場風土をつくる。

おかさきこども園 取り組み目標

令和3年度の自己チェックの結果を振り返り、今年度取り組みたいと職員が考えること

R4年度の目標

- ・あそびの環境を考える事を通して、保育力をみんなで高めていく

具体的な取り組み

