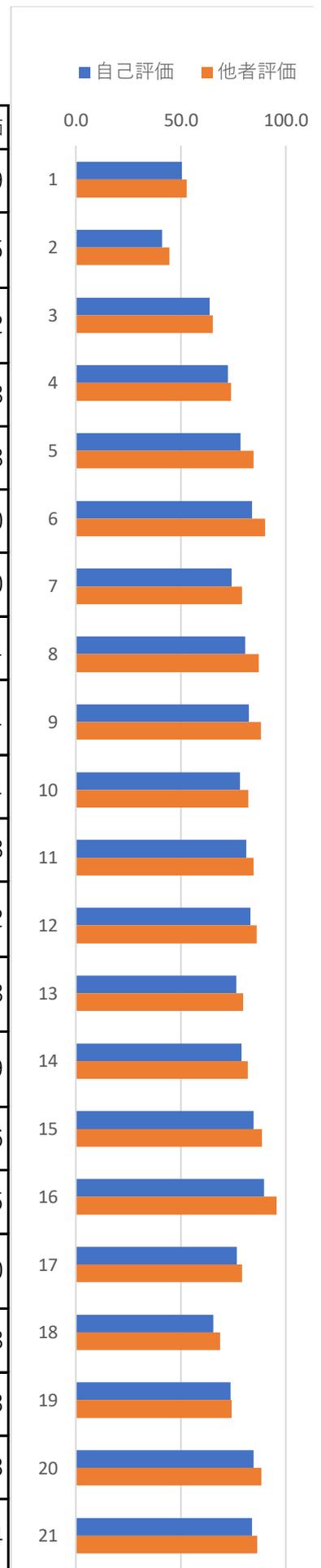


令和5年度 おかさきこども園 自己評価

		自己評価	他者評価
1	担当するクラスで10分対話をしている	50.5	52.9
2	子どもについて写真を用いて話しあい（振り返り）をしている	41.0	44.5
3	クラス関係なく、子どもや保育について情報を共有する機会を設けている	63.8	65.2
4	子どもの発達過程を理解している	72.4	73.8
5	子どものやりたい気持ちを尊重して保育をしている	78.3	84.8
6	「子ども主体」と「放任」とでは違う事を理解している	83.8	90.0
7	話し合いをし、子どもの姿に沿った環境を設定している	74.3	79.0
8	子どもをプラスの目で見ている	80.7	87.1
9	一方的に話しかけず、子どもと応答性のある会話を心掛けている。	82.4	88.1
10	保育者自身も時には主体的になって保育している。	78.1	82.1
11	子どものつぶやきには丁寧に耳を傾けている。	81.2	84.8
12	「できる」「できない」の結果よりもプロセスや過程を大事に保育をしている。	83.1	86.2
13	子ども自身が納得できるまで遊びや活動を見守る事ができる。	76.4	79.8
14	子ども自身が達成感を味わえる様な保育を心掛けている。	78.8	81.9
15	遊びは学びと捉えて保育をしている。	84.8	88.6
16	毎日笑顔で子どもと接している。	89.7	95.5
17	支援の必要な子についてクラスで話しあい、支援方法や手立てを考えている。	76.7	79.0
18	専門機関との繋がりを大切にし情報共有している。	65.5	68.8
19	子どもと、年齢に合わせたふれあい遊びをしている。	73.6	74.3
20	養護の気持ちをもって常に接している。	84.5	88.3
21	子ども一人ひとりを見つめ、その子に合った援助をしている。	83.8	86.4



22	事故防止チェックを行い、日頃から安全に配慮し保育を行い環境を整えている。	85.0	86.9
23	衛生面に注意し、子どもが生活する環境を整えている。	82.6	80.5
24	行事を計画する際は、子ども主体を心掛けている。	75.5	82.4
25	食育を通して食べる意欲が育つように工夫している。	81.4	82.6
26	食事を無理に食べさせていない。	90.5	94.8
27	個々の様子に合わせて配膳をしている。	89.3	91.9
28	食育計画が共有され、栄養士や調理員と連携をとり、活動に活かしている。	69.8	71.7
29	食具使い方やマナーについて、家庭と共に身につくように努めている。	78.3	80.0
30	会議は、議題についての事前に考えをまとめた上で参加している。	82.3	79.3
31	会議の中で、自分の意見や考えを発言している。	80.3	79.8
32	出勤時には、仕事が始められる準備が整っている。	84.8	86.7
33	職場の仲間とコミュニケーションをとり、より良い信頼関係を築く中で仕事をしている。	83.8	85.5
34	勤務時間終了、15分以内に退勤し、ライフワークバランスを大切にしている。	48.6	49.5
35	職務に支障をきたすことがないように健康管理に気を配っている。	80.0	81.0
36	見通しをもち仕事にあたっている。	76.0	78.6
37	園での様子を保護者に丁寧に伝えている。	82.1	86.7
38	写真等を使って保育内容（活動）の見える化を工夫している。	72.9	73.6
39	保護者が悩みや心配事を話せる存在になるよう心掛けている。	80.2	83.8
40	自己研鑽（自分で研修や勉強）をしている。	68.1	69.0
41	園内外の研修に積極的に参加し、学んだことを積極的に活かしている。	71.0	72.1
42	子どもの人権を尊重する保育について常に考えている。	81.9	85.7
43	自分の保育を振り返る機会を設けている。	75.7	76.9

